

**PUBLIC DISORDER, PRIVATE BOONS?  
Inter-sectoral Dynamics Illustrated by the Kenyan Case**

Wycliffe Otieno\* and Daniel Levy\*\*

\* Lecturer in Educational Planning and Economics of Education  
Kenyatta University

\*\* Distinguished Professor, University at Albany (SUNY) and  
Director of PROPHE

**DESORDEN PUBLICO, VENTAJAS PRIVADAS?  
Dinámicas inter-sectoriales ilustradas por el caso de Kenya**

**RESUMEN**

Dentro y más allá de África, es el sector público mucho más que el sector privado el que está en la escena de las huelgas y otras formas de desorden, conflicto y dificultad. Aun el sector privado puede ser muy afectado por los problemas públicos. Los efectos pueden ser simultáneamente positivos para el sector privado y negativos para el sector público. Aunque pocos trabajos en educación superior han considerado el impacto del sector privado del desorden del sector público general, nuestro estudio de caso sobre Kenya va mucho más allá en descubrir y detallar las dinámicas inter-sectoriales. Comparado a la (escasa) literatura sobre dinámicas inter-sectoriales de la educación superior, este extiende su consideración desde América Latina a África, desde elite a otros tipos educación superior privada, y desde los desafíos que enfrentan universidades públicas a consecuentes desafíos enfrentados por universidades privadas. También amplía la consideración de las huelgas del lado de los académicos. Las protestas de los académicos han sido menos comunes que las huelgas estudiantiles en la educación superior, pero África resalta por tener las dos formas de huelgas. Nosotros tratamos la protesta de los académicos como un caso prominente de un amplio fenómeno de desorden, conflicto o dificultades.

Las ramificaciones del desorden público no paran y uno de sus blancos ha sido la educación superior privada. Por el contrario, el caso de Kenya revela dinámicas y múltiples, a veces secuenciales, interacciones público-privado. El sector público no desafortunadamente sufre y el sector privado no inevitablemente gana. Ambos enfrentan desafíos tanto como el otro sector cambia estrategias así como cambia el contexto macro político y económico. El caso de la huelga de los académicos de Kenya nos cuenta mucho acerca de realidades no develadas en la educación superior africana y mucho más acerca de las amplias dinámicas público-privado. Sea en relación a lo particular que gana el sector privado o generalmente en relación al múltiple cambio público-privado, el caso de Kenya entrega aproximaciones hacia preguntas conceptuales y empíricas significativas sobre el impacto inter-sectorial- ya sea en la educación superior o más allá

Translated by Paulina Berr ós  
University at Albany, State University of New York

---

Levy, Daniel and Otieno, Wycliffe 2007 "Public Disorder, Private Boons? Inter-sectoral Dynamics Illustrated by the Kenyan Case" *PROPHE Working Paper No.9*, Program for Research on Private Higher Education (PROPHE), University at Albany, State University of New York.