

**COMPARING SCHOOL-LEVEL TO
PRIVATE HIGHER EDUCATION:
Using the Dominican Republic as a Pioneer Study**

Ancell Scheker Mendoza
University at Albany, State University of New York

**ANALIZANDO LA EDUCACION BASICA DESDE LA PERSPECTIVA DE
LA EDUCACION SUPERIOR PRIVADA:
El caso de la República Dominicana como un aporte original**

RESUMEN

El siguiente trabajo examina conceptos y categorías previamente desarrollados en el campo de la investigación en educación superior privada, analizando su aplicabilidad a otros niveles educativos. Específicamente, se vale del modelo de tres periodos u olas (waves) de expansión del sector privado presentes durante el desarrollo de la educación superior en América Latina –Católica, Elite y Absorción de la demanda- para explicar el crecimiento de instituciones de nivel primario y secundario. Asimismo, toma en cuenta distintas categorías como financiamiento, formas de gobierno y función o misión para analizar las características de las escuelas privadas en la República Dominicana.

Levy (1986a) identificó ciertos patrones de crecimiento en el mercado de educación superior privada en América Latina. La expansión de dicho sector se origina a partir del establecimiento de universidades católicas, seguidas por instituciones seculares dirigidas a las elites, culminando con el establecimiento de universidades orientadas a satisfacer una creciente demanda por educación superior que el sector público fue incapaz de absorber. Este mismo patrón de desarrollo es confirmado en la República Dominicana (Levy, 1991).

En consonancia con patrones similares detectados en otros países de América Latina, la primera universidad privada en la República Dominicana surge en la década de 1960, siendo ésta de denominación Católica. Posteriormente, nuevas instituciones privadas emergen, dos de las cuales pueden clasificarse como instituciones de elites. Una demanda creciente por educación superior facilitó la expansión del sector privado y el establecimiento de instituciones diversas para acomodar dicha demanda. Así, durante las últimas décadas, el crecimiento de la educación superior en República Dominicana ha sido sorprendente. Más del 60% de la matrícula actual se encuentra en instituciones privadas.

Como se puede apreciar, la expansión de las instituciones de educación superior privada en la República Dominicana, cada una con sus distintivos roles y con sus propias intencionalidades, motivaciones y dinámicas, ha seguido el patrón de crecimiento descrito por Levy (1986a). ¿Ha seguido la educación primaria y secundaria privada un patrón similar de crecimiento? Esta pregunta, que relaciona los distintos niveles educativos no ha sido estudiada, hasta el momento, por ningún investigador.

Este documento de trabajo analiza las causas de la proliferación del sector privado en los niveles primarios y secundarios en la República Dominicana, e identifica patrones de crecimiento similares a los encontrados en educación superior, distinguiendo sus rasgos diferenciales. A su vez, presenta contrastes y similitudes para facilitar la comprensión de las características de cada nivel educativo (ver Anexo 1), así como para aclarar la distinción entre instituciones públicas y privadas.

*Translated by Ansell Scheker
University at Albany, State University of New York*

Scheker, Ansell M. 2007. "Comparing School-Level to Private Higher Education: Using the Dominican Republic as a Pioneer Study" *PROPHE Working Paper No.8*, Program for Research on Private Higher Education (PROPHE), University at Albany, State University of New York.