

**AN INTRODUCTORY GLOBAL OVERVIEW  
The Private Fit to Salient Higher Education Tendencies**

Daniel C. Levy  
University at Albany, State University of New York

**UNA INTRODUCTORIA MIRADA GLOBAL:  
La forma privada refleja las principales tendencias en educación superior**

**RESUMEN**

La educación superior privada ha surgido en décadas recientes y ahora forma la mayor parte del total mundial de la educación superior. Un cuarto del total de la matrícula debe ser una razonable aproximación, aunque una muy irregular. Solo en Europa occidental permanece la más marginal a esta tendencia global. Sea nueva o continua, el actual crecimiento del sector privado es notable, especialmente en regiones en desarrollo.

Este documento de trabajo provee solo una introductoria, razonablemente parcial interpretación de cómo la educación superior privada tiende a formar amplios patrones en la educación superior, particularmente patrones de reciente cambio. Desde que la educación superior, e incluso solo la educación privada, es muy diversa e involucra múltiples tendencias, esto podría estar lejos de simplemente decir que la educación superior privada forma las extensas tendencias de la educación superior. Aun así nosotros vemos razón en destacar las características del sector privado tales como la inmensa expansión, respuestas al crecimiento de la demanda estudiantil y las cambiantes economías, promedio pequeño en el tamaño de las instituciones, arancel dependiente, orientaciones comerciales, gobierno jerárquico, orden político y cierta auto-identificación global. Por otra parte, comparativamente limitada en el sector privado son la investigación académica, la educación de postgrado, académicos de tiempo completo, financiamiento gubernamental y control del gobierno.

Translated by Paulina Berrós  
University at Albany, State University of New York

---

Levy, Daniel C. 2006 "An Introductory Global Overview. The Private Fit to Salient Higher Education Tendencies" *PROPHE Working Paper No.7*, Program for Research on Private Higher Education (PROPHE), University at Albany, State University of New York.