

**PRIVATE HIGHER EDUCATION PENETRATION INTO A
MATURE EDUCATION MARKET:
The New Zealand Experience**

Malcolm Abbott
AIS St. Helens, New Zealand

**LA PENETRACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PRIVADA
DENTRO UN MERCADO MADURO DE LA EDUCACIÓN:
La Experiencia de Nueva Zelanda**

RESUMEN

Desde 1989, cuando en Nueva Zelanda fue legalmente posible el funcionamiento de la educación superior privada, este sector ha crecido lo suficiente para constituirse en una parte significativa de la educación superior privada. Abordamos la incursión privada, hacemos un recuento de los cambios que han acontecido en la educación superior privada y evaluamos la posición actual del sector en Nueva Zelanda. El sector privado ha tenido que hacerse de un nicho propio en la educación superior dominada por un maduro y avanzado sector público. De este modo, la educación superior privada en Nueva Zelanda muestra diferencias y similitudes con la educación superior privada internacional. Este estudio de caso de Nueva Zelanda llama particularmente la atención como ejemplo donde el sector privado ha incursionado en un sistema maduro de educación superior, dentro de un país de economía avanzada. Otro aspecto que llama la atención es el de las diferencias entre el sector privado y las predominantes instituciones públicas de educación terciaria en Nueva Zelanda. Se manifiesta con mayor claridad que el sector privado tiene características que lo hacen muy distinto del sector público en Nueva Zelanda.

*Translated by Jorge Arenas
University at Albany, State University of New York*

Abbott, Malcolm. 2005. "Private Higher Education Penetration into a Mature Education Market: The New Zealand Experience," *PROPHE Working Paper No.6*, Program for Research on Private Higher Education (PROPHE), University at Albany, State University of New York.