

THE FOR-PROFIT SECTOR: U.S. Patterns and International Echoes in Higher Education

Kevin Kinser and Daniel Levy
University at Albany, State University of New York

美国营利高等教育模式和世界高等教育的回应

凯文·肯瑟 和丹尼尔·勒威

摘要

分析私立高等教育应该把当今许多国家日显重要的营利性高等教育部分考虑在内，然而关于营利性高等教育的资料还非常有限。即使在营利性高等教育地位已经很好确立的美国，直到最近几年研究者才开始关注它的发展和影响。营利性高等教育的发展受到影响全球私立高等教育的各种同种因素(这些因素也影响到高等教育之外其他领域的商业化和私营化)的影响， 本文的焦点在于鉴别营利性高等教育的国际趋势和界定它的存在类型。为了分析国际形势，我们先美国营利性高等教育的数据和发展模式的特征，然后概述了营利性教育机构的法律和法规，同时指出许多国家营利性高等教育地位的不明确性。最后我们依据美国的经历，提出了对营利性高等教育的尝试性分类，并开始把这个分类应用到分析世界范围类的营利性高等教育。在强调这类高等教育多样性的同时，我们都突出分析了与世界发展形势相关的营利高等教育机构的发展趋势。

Translated by Yingxia Cao
University at Albany, State University of New York

Kinser, Kevin, and Levy, Daniel C. 2005. "THE FOR-PROFIT SECTOR: U.S. Patterns and International Echoes in Higher Education," *PROPHE Working Paper No.5*, Program for Research on Private Higher Education (PROPHE), University at Albany, State University of New York.