

**EXTERNAL AFFILIATIONS AND DIVERSITY:  
Chile's Private Universities in International Perspective**

Andrés Bernasconi  
Universidad Andrés Bello, Chile

**AFILIACIONES EXTERNAS Y DIVERSIDAD:  
Las Universidades Privadas de Chile en la Perspectiva Internacional**

**RESUMEN**

La expansión de los sectores privados de la educación superior ha sido usualmente observada como un factor de diversificación en los sistemas de educación superior. Parte de esta diferenciación se ha asociado, pero sin estudio sistemático, a la afiliación de instituciones privadas con organizaciones fuera del campo de la educación superior. Este artículo informa sobre los resultados de un estudio sobre las formas de relaciones inter-organizacionales en universidades privadas chilenas. Los estudios de casos incluyen universidades fundadas o apoyadas por organizaciones religiosas, empresariales o militares.

Se propone una tipología de universidades privadas, sobre la base de las formas de afiliación (o su ausencia), la que es tomada en cuenta para el examen de los casos. Se describen formas de afiliación débiles y fuerte, y las universidades afiliadas son comparadas con universidades propietarias, por ejemplo, las que son propiedad de individuos que las gobiernan desde sus posiciones en los Consejos de Dirección, y universidades independientes, en el que su estructura de gobierno reside con actores internos –académicos o administrativos-. Aunque derivada del caso chileno, la tipología puede ser aplicada al análisis de la educación superior privada en otros sistemas nacionales. La segunda parte del artículo busca determinar si la afiliación opera como una fuente de diferenciación en la educación superior privada en Chile.

Los resultados demuestran que, comparados con otros tipos de universidades privadas, las afiliadas poseen declaraciones de misión y de principios distintivos, consistentes con las orientaciones de las instituciones que las patrocinan, tienden a ser más pequeñas, y tienden a tener más profesores con dedicación completa y mejor calificados. Algunas reciben apoyo financiero de las organizaciones que las apoyan y sus miembros. No se encontraron rasgos diferenciales en indicadores de prestigio y de selección estudiantil, tampoco en niveles de costos de matrícula, oferta de programas, diseño curricular, el peso de la investigación y de programas de postgrado en el ejercicio de sus funciones, perfil socioeconómico de los estudiantes e involucramiento de los docentes en el gobierno de las universidades. Esto no significa que no haya diferencias en estas dimensiones entre las universidades privadas: existe mucha diversidad, pero la mayoría corta a través de todas las categorías de interés en nuestro estudio.

*Translated by Pablo Landoni  
The Catholic University of Uruguay*