

The New Institutionalism: Mismatches with Private Higher Education's Global Growth

Daniel C. Levy
University at Albany, State University of New York

El Nuevo Institucionalismo: Desajustes con el Crecimiento Global de la Educación Superior Privada

RESUMEN

El espectacular crecimiento contemporáneo en la educación superior privada plantea un reto para el concepto de “Nuevo institucionalismo” y su énfasis en “isomorfismo”. El crecimiento trae aparejado una gran distinción inter-organizacional y está ligado a una competencia técnicamente racional.

Hallazgos acerca de este crecimiento y distinción nos llevan a reanalizar y revisar principios del nuevo institucionalismo. Algunos de los principios conservan su lógica a pesar de tener carencias en la parte empírica, fallando en anticipar tendencias evidentes como la retirada del estado. El nuevo institucionalismo, requiere mucha menos revisión para ayudarnos a comprender el grado de isomorfismo que acompaña al crecimiento de la educación superior privada.

Los hallazgos provienen mayoritariamente del análisis de tres países (Argentina, China y Hungría), diferencias intersectoriales y metas organizacionales. Estos hallazgos amplían nuestra visión de variables tales como los sub-sectores, el entorno y el tiempo. Estos cubren los aspectos coercitivos y no-coercitivos del isomorfismo propuesto por el enfoque del nuevo institucionalismo al tiempo que comprenden tendencias internacionales y domésticas.

El crecimiento de la educación superior privada está relacionado con cambios amplios en lo político y lo económico. Estos cambios reducen con frecuencia la centralidad del estado y sus instituciones públicas al tiempo que abren las posibilidades para el surgimiento de metas organizacionales alternas y medios para su legitimación. Los hallazgos en educación superior privada favorecen la especulación acerca de cómo el Nuevo institucionalismo puede ser modificado e interpretado en múltiples campos que se encuentran bajo una privatización robusta y multifacética.

*Translated by Juan Carlos Silas Casillas
Universidad de Monterrey*