

The New Institutionalism: Mismatches with Private Higher Education's Global Growth

Daniel C. Levy
University at Albany, State University of New York

**المؤسساتية الجديدة:
عدم الملائمة بين النمو العالمي للتعليم العالي الخاص**
تأليف: دانيال ليفي

الخلاصة

يتحدى النمو الدراماتيكي الحديث في التعليم العالي الخاص مفهوم "المؤسساتية" وأثرها على "التمائل". هذا النمو يعكس اختلافا واضحا بين المنظمات وتقنيا يرتبط بشكل مباشر بمنطق التنافسية.

إن نتائج هذا النمو وحجم الاختلاف يجعلنا نعيد تقييم ونراجع معتقداتنا حول المؤسساتية الجديدة. تلك المعتقدات التي مازال بعضها سارى من الناحية المنطقية ولكنها تفتقد الى الجانب التطبيقي، ولذلك فشلت في توقع الاتجاهات المتسارعة مثل تراجع دور الدولة. إن المؤسساتية الجديدة تتطلب بعض التنقيح لكي تساعدنا على تفهم درجة التماثل في الشكل المرافقة للتعليم العالي الخاص.

إن نتائج تلك الدراسة تنحدر بصفة رئيسية من تحليل لوضع ثلاث دول (الأرجنتين، والصين، والمجر) من خلال دراسة الاختلاف بين قطاعاتهم، وأهداف كل نظام. وقد أدت تلك النتائج الى توسيع نظرتنا لمتغيرات جديدة مثل القطاعات الفرعية، والبيئة، والتوقيت. كما نغطي كل الجوانب الإرادية واللاإرادية في إشكالية المؤسساتية الجديدة. وتشمل أيضا الاتجاهات المحلية والدولية.

إن النمو في التعليم العالي الخاص مرتبط بالتغيرات العامة الشائعة في الاقتصاد السياسي. هذه التغيرات التي غالبا ما تقلل من مركزية الحكومة ومؤسساتها العامة في الوقت نفسه تقسح المجال لأهداف بديلة وسبل تشريعها. ومن ثم تسمح لنا تلك النتائج عن التعليم العالي الخاص بالتأمل في كيفية تعديل أو تفسير المؤسساتية الجديدة في العديد من المجالات التي تمر بخصخصة نشطة ومتعددة الأوجه.

*Translated by Manar Sabry
University at Buffalo*

*ترجمة: منار صبرى
جامعة ولاية نيويورك في بافلو*