

Unanticipated Development: Perspectives on Private Higher Education's Emerging Roles

Daniel C. Levy
University at Albany, State University of New York

Développement non anticipé: Perspectives sur les rôles émergentes de l'enseignement supérieur privé

L'explosion globale de l'enseignement supérieure privé, laquelle est surprenant dans son intensité et extension, a souvent pris par surprise beaucoup des gouvernements et analystes. Néanmoins son rapport avec tendances assez visibles et importantes au niveau politique, économique, social et international, l'émergence de l'enseignement privé est rarement le résultat d'une planification ou même des tendances anticipées. Donc, les politiques publiques vers le privé sont souvent apparues avec retard.

Même quand la croissance de l'enseignement supérieure privé n'est complètement une surprise, la partie non anticipé est grande et apparaît dans des contextes assez contrastants. D'abord c'est utile d'identifier et analyser ces contextes, autant nombreux, ou le développement non anticipé est bien notable. Dans ces contextes ont trouve des institutions orientées vers la absorption de la demande, lesquels sont souvent les plus nombreux pendant la période de croissance. Dans ces pays, l'enseignement supérieure était avant complètement ou presque absente, notamment dans les pays sous-développés ou dans les anciens régimes communistes. Il y a aussi des exemples où l'enseignement privé est devenu assez différent de l'enseignement public.

*Translated by/ Traduit par: Pedro N. Teixeira
CIPES - Centre de Recherche des Politiques de l'Enseignement Supérieur, Portugal*