

# **Indian Private Higher Education in Comparative Perspective\***

Daniel C. Levy  
University at Albany, State University of New York

\* This working paper is revised from “Commonality and Distinctiveness: Indian Private Higher Education in International Perspective” in eds. Asha Gupta, Daniel C. Levy, K.B. Powar, Private Higher Education: Global Trends and Indian Perspectives. (New Delhi: Shipra, 2008).

## **EDUCACIÓN SUPERIOR PRIVADA INDIA EN PERSPECTIVA COMPARADA\***

\* Este documento de trabajo es una revisión de “Distinción y uniformidad: Educación Superior Privada India en perspectiva internacional”, en Asha Gupta, Daniel C. Levy, K.B. Powar eds., Educación Superior Privada: Tendencias globales y Perspectivas de India (Nueva Delhi: Shipra, 2008)

### **RESUMEN**

India muestra varios rasgos característicos de la educación superior privada de buena parte del mundo. Dentro de esos rasgos están el tamaño proporcional, con aproximadamente 30 por ciento del total de la matrícula, y un crecimiento rápido. También algo típico es el financiamiento, que viene casi exclusivamente de fuentes no-gubernamentales, principalmente matrícula, mientras la educación superior pública es mayoritariamente fundada por el gobierno aunque de manera decreciente. Respecto al rápido crecimiento y financiamiento está la preponderancia del sector privado comercial sobre instituciones académicamente fuertes, trayendo críticas acerca de la calidad e incluso fraude, incluyendo también varias instituciones legalmente sin fines de lucro pero que aparecen en la realidad con fines de lucro. Hay también instituciones religiosas y semi-élite privadas pero la clara mayoría de la matrícula privada descansa en instituciones no-élite y en el sub-sector absorbente de demanda. No sorprende, entonces, la extensión y la forma de regulación está siendo vigorosamente debatida. Todo esto es común internacionalmente.

Por otra parte, aunque menos poderosamente, la Educación Superior privada India también destaca por un número de relativamente inusuales configuraciones. Algunos son funciones del gran tamaño del país. Su sector privado rivaliza cercanamente a Estados Unidos como el más grande del mundo en matrícula absoluta. Aun el sistema de educación superior global en India permanece notablemente pequeño la cohorte de matrícula- que sugiere amplia latitud para mayor crecimiento global y para el sector privado en particular. Otra serie de relativamente inusuales configuraciones se refiere al sistema político. El mayor crecimiento privado del mundo esta

ocurriendo en países en desarrollo, mucho de los cuales no son democráticos o son problemáticamente democráticos. India es destacadamente democrática. Efectivamente esta es destacadamente descentralizada en su democracia, con un amplio rol para los estados individuales, el Congreso, e incluso las cortes, y con vigorosos debates dentro de los partidos políticos. El debate sobre la educación superior privada es particularmente intensa, profundamente mantenida por creencias socialistas y estado-orientada que chocan con la tendencia política-económica global de privatización.

*Translated by Paulina Berrós  
University at Albany, State University of New York*

---

Levy, Daniel 2008. "Indian Private Higher Education in Comparative Perspective" PROPHE Working Paper No.13. Program for Research on Private Higher Education (PROPHE). University at Albany, State University of New York.