

**COMPARING SCHOOL-LEVEL TO  
PRIVATE HIGHER EDUCATION:  
Using the Dominican Republic as a Pioneer Study**

Ancell Scheker Mendoza  
University at Albany, State University of New York

**比较私立学校教育和高等教育：  
以多米尼加共和国为例的前沿研究**

摘要

本文章回顾了私立高等教育，特别是拉丁高等教育，及其研究中的概念（如天主教教育，精英教育，需求满足教育三个教育浪潮）和归类（如财政，管理，功能），并把它关于拉丁运用到其他更低层次的初等和中等教育以前和最近的发展中。

勒威（1986）的研究发现了拉丁美洲高等教育发展的几个规律：私立部分的扩大起始于天主教大学，之后出现一些非宗教精英类教育，最后出现的是一大批设法满足公立高等教育所不能满足的需求的非宗教的高等教育机构。多米尼加共和国也是这样（勒威，1991）。像其他拉丁国家一样，多米尼加共和国直到二十世纪六十年代才有了第一所天主教大学。之后，其他类型的高等教育机构开始出现，其中两所可以归为精英类的学校。极大的需求促成了更多私立高效的先后出现。在过去几十年里，多米尼加的私立高教发展显著。现在私立占有60%以上学生。虽然多米尼加的私立高等教育自己不同的特点，他和拉丁美洲其他过的一样经过了三个浪潮。初等和中等教育是否以如此？到目前为止，还没有这样的研究。

因此，本文章分析了非高等教育扩展的原意，指出与高等教育扩展相类似但有不同的规律。他们之间的不同（见附录1）有利于理解不同层次教育的特征一己私立和公立教育机构的显著差异。

*Translated by Yingxia Cao*  
*University at Albany, State University of New York*

---

Scheker, Ancell M. 2007. "Comparing School-Level to Private Higher Education: Using the Dominican Republic as a Pioneer Study" *PROPHE Working Paper No.8*,

Program for Research on Private Higher Education (PROPHE), University at Albany, State University of New York.