

## **PROFITS AND PRACTICALITY:**

### **How South Africa Epitomizes the Global Surge in Commercial Private Higher Education**

Daniel C. Levy

University at Albany, State University of New York

## **GANANCIAS Y SENTIDO PRÁCTICO:**

### **Sudáfrica como Paradigma del Ímpetu Mundial de la Educación Superior Privada Comercial**

#### **RESUMEN**

La educación privada en Sudáfrica ilustra con amplitud el ascenso mundial de la educación superior privada comercial. Más allá del arquetipo, sin embargo, importantes características del caso de Sudáfrica ejemplifican el crecimiento mundial, manifestándose a su vez en la forma más llana.

En el centro de esta expresión llana esta la naturaleza con fines de lucro de la educación superior privada en Sudáfrica. La lógica del lucro juega en casi todos los asuntos clave de educación superior privada del país, incluyendo misiones, papeles de los actores dentro y más allá de las instituciones de educación superior, lazos con el mercado de trabajo y relaciones con entidades públicas. En contraste, la educación superior privada fuera de Sudáfrica es frecuentemente sin fines de lucro; para decirlo de manera más precisa, es no lucrativa nominalmente y en su estatuto legal, pero frecuentemente adopta muchas formas y comportamientos con fines de lucro.

Por su carácter lucrativo y su empuje práctico, Sudáfrica representa un caso fascinante a través del cual explorar la naturaleza de la expansión mundial de la educación privada comercial. Las tendencias en Sudáfrica llevan a o permiten respaldar hipótesis significativas acerca de esta forma de educación, particularmente en su manifestación con fines de lucro. A su vez, tales hipótesis junto con la información sobre otros países (especialmente los Estados Unidos), ayudan a guiar la exploración empírica del caso sudafricano.

*Translated by Jorge Arenas*

*University at Albany, State University of New York*

---

Levy, Daniel C. 2003. "Profits and Practicality: How South Africa Epitomizes the Global Surge in Commercial Private Higher Education," *PROPHE Working Paper No.2*, Program for Research on Private Higher Education (PROPHE), University at Albany, State University of New York.